BISKUPIJSKA KLASIČNA GIMNAZIJA RUĐERA BOŠKOVIĆA S PRAVOM JAVNOSTI U DUBROVNIKU

ŠKOLSKI KURIKUL

Za školsku godinu 2026./2027.

Dubrovnik, rujan 2026.

Biskupijska klasična gimnazija Ruđera Boškovića privatna je škola s pravom javnosti u Dubrovniku. Osnivač škole je Dubrovačka biskupija pod čijom se upravom nalazi i danas. U sklopu škole djeluje i Biskupijsko sjemenište. Nastava se odvija prema planu i programu koji je predviđen za klasične gimnazije u Hrvatskoj što uključuje učenje latinskog i starogrčkog jezika tijekom sva četiri razreda. Ova je srednjoškolska ustanova jedina klasična gimnazija u Dubrovačko-neretvanskoj županiji. Ima četiri razredna odjeljenja, za svaki razred po jedno.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskoga kurikula i godišnjeg plana i programa rada.

2. Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnoga kurikula i nastavnog plana i programa.

3. Školski kurikul određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda.

4. Školskim kurikulom utvrđuje se: − aktivnost, program ili projekt − ciljevi aktivnosti, programa ili projekta − namjena aktivnosti, programa ili projekta − nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost − način realizacije aktivnosti, programa ili projekta − detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta − način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

1.1. Osnovni podaci o školi

- Naziv i sjedište: Biskupijska klasična gimnazija Ruđera Boškovića s pravom javnosti Dubrovnik
- Adresa i županija: Poljana Ruđera Boškovića 6, 20 000, Dubrovnik, Dubrovačko-neretvanska županija
- Šifra ustanove: 19-018-503
- Broj učenika: 78
- Broj razrednih odjela: 4
- Broj djelatnika: ravnatelj: 1, nastavnici: 17, stručni suradnici: 3, administrativno-tehničko osoblje: 2, pomoćno osoblje: 2
- Obrazovno područje: program klasične gimnazije- 4 godine

1.2. Misija i vizija

Na temelju postavki Nacionalnog okvirnog kurikuluma (NOK), Biskupijska klasična gimnazija Ruđera Boškovića s pravom javnosti u Dubrovniku kroz svoj školski kurikulum pokazuje svoju posebnost i kvalitetu.

Naša škola posvećena je cjelovitoj formaciji mladog čovjeka, odgoju i obrazovanju u duhu kršćanskih vrijednosti. Zadaća nam je pružiti temeljno opće obrazovanje, poticati kod učenika odgovornost i kritičko mišljenje, njegovati kulturnu baštinu i oblikovati mlade koji će svojim znanjem i moralnim integritetom biti spremne služiti društvu i spremno odgovoriti na izazove budućnosti.

Želimo biti prepoznati kao škola izvrsnosti u kojoj se skladno povezuju klasično obrazovanje, kršćanski odgoj te suvremena postignuća znanosti i kulture. Težimo odgoju učenika koji će biti solidarni, kreativni i slobodni ljudi, otvoreni za dijalog te spremni preuzeti odgovornost za vlastiti život i izgradnju pravednog i humanog društva.

Škola ima četiri razreda, pa je u takvim uvjetima moguće organizirati kvalitetnu nastavu i individualni pristup svakom učeniku. Početkom godine organiziraju se edukativni izleti koji služe upoznavanju učenika i profesora. Tradicionalno se upriličuju susreti s roditeljima pred Božić i na Dan škole (18. svibnja, na dan rođenja R. Boškovića), a organiziraju se i seminari za predstavnike roditelja i profesore škole.

Škola organizira i duhovnu poduku svojim nastavnicima i učenicima, a zaposlenici sudjeluju i u godišnjim susretima katoličkih škola Hrvatske. Učenici sudjeluju i u brojnim natjecanjima, smotrama i manifestacijama te redovito osvajaju pohvale, priznanja i nagrade. Aktivni su i u međunarodnim projektima vezanim za djelovanje Foruma mladih i Europskog doma.

Sadržaj

1. DODATNA NASTAVA

1.1. BIOLOGIJA

1.2. HRVATSKI JEZIK
1.3. KATOLIČKI VJERONAUK
1.4. MATEMATIKA
1.5. POLITIKA I GOSPODARSTVO

2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA)

2.1. FIZIKA

2.2. GRČKI JEZIK I POVIJEST
2.3. MATEMATIKA
2.4. LIKOVNA UMJETNOST

3. GRUPNE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. HUMANITARNA AKCIJA MARIJINI OBROCI
3.2. SUDOKU, MAT LIGA, ATOM LIGA, KLOKAN BEZ GRANICA, DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE
3.3. ŠKOLSKA KLAPA
3.4. PRVA POMOĆ

4. ŠKOLSKA NATJECANJA I PRIPREME ZA SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA

4.1. MATEMATIKA
4.2. INFORMATIČKA GRUPA
4.3. ENEN – EUROPSKO NATJECANJE IZ NUKLEARNE FIZIKE

5. PROJEKTI

5.1. PROJEKTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ I „MREŽA ČITANJA“
5.2. PROJEKT „DAJ ŠAPI GLAS!“
5.3. PROJEKT „RUKU POD RUKU: VJERA I ZNANOST“
5.4. FESTIVAL ZNANOSTI
5.5. RADIONICE STRUČNE SLUŽBE
5.6. „KLASIČARI GOVORE SRCEM“

6. SURADNJA S VANJSKIM INSITITUCIJAMA

6.1. MASTERCLASSES
6.2. NOĆ POD ZVIJEZDAMA

1. DODATNA NASTAVA

1.1. BIOLOGIJA

Naziv aktivnosti:	**Priprema za državnu maturu iz biologije**
Nositelj aktivnosti:	Katarina Glavić
Ciljna skupina:	učenici 4. razreda
Vrijeme provedbe:	tijekom 2026./2027.
Mjesto provedbe:	školski prostori: učionica i kabinet iz biologije
Odgojno obrazovni ishodi:	A.1.1. Učenik uspoređuje promjenu složenosti različitih organizacijskih razina biosfere uz primjenu načela klasifikacije živog svijeta A.4.1. Učenik objašnjava molekularnu osnovu živoga svijeta A.1.2. Analizira ulogu kemijskih elemenata i spojeva u održavanju života A.2.1. Uspoređuje građu i funkciju prokariotske i eukariotske stanice te objašnjava ulogu staničnih organela B.4.1. Objašnjava stanični ciklus i mehanizme nasljeđivanja B.2.2. Objašnjava ulogu stanične diobe u rastu, razvoju i nasljeđivanju B.3.1. Analizira procese primanja, prijenosa, izmjene tvari, izlučivanja obrambenih mehanizama i homeostaze C.4.1.Objašnjava važnost replikacije, transkripcije i translacije za očuvanje i izražavanje genetičke informacije C.4.2.Učenik rješava genetičke probleme primjenjujući zakone nasljeđivanja C.4.3. i C.4.4. Analizira evolucijske procese, dokaze evolucije i čimbenike D.1.1.(i kroz sve godine) Učenik primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenog istraživanja
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:	uku: upravljanje informacijama - promjena strategija učenja - planiranje i upravljanje učenjem - samovrednovanje ikt: upravljanje digitalnim informacijama -vizualizacija i simulacija

	odr: ekosustavi i bioraznolikost -povezanost i međuovisnost zdr: tjelesno zdravlje i homeostaza -prevencija i rizični čimbenici osr: samorazumijevanje i upravljanje emocijama
Troškovnik aktivnosti:	Papir za pripremu radnih listića

1.2. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST	Posjet učenika 1., 2., 3. i 4. razreda predavanjima, izložbama, kvizovima, predstavama i ostalim kulturnim i edukativnim sadržajima Dubrovačke biskupije, Dubrovačkih knjižnica, Kazališta Marina Držića, Ogranka Matice hrvatske, Centra za mlade i obitelj, Sveučilišta u Dubrovniku… Terenska nastava.
Ciljevi i aktivnosti:	1. Osvijestiti vlastiti odnos prema materinskom jeziku 2. Istraživati jezik (gramatiku i pravopis); stjecati jezične kompetencije 3. Upoznati povezanost funkcionalnih stilova i jezika 4. Pisanje tekstova različitih vrsta i namjena (lirska pjesma, pripovjedni tekstovi, dramski tekstovi, filmski scenarij). 5. Razvijanje čitalačke pismenosti: sposobnost razumijevanja, uporabe i vrednovanja tekstova te promišljanja i angažiranosti pri čitanju radi postizanja osobnih ciljeva, razvoja vlastita znanja i potencijala i aktivnoga sudjelovanja u društvu. 6. Upoznavanje s osnovnim pojmovima govorništva. 7. Usvajanje temeljnih spoznaja o ulozi govorništva, stjecanje uvida u vrednovanju govornih sposobnosti i jezičnoga izražavanja, snimanje filma o dubrovačkim petrarkistima. 8. Razvijanje govorničke sposobnosti i ovladavanje jezičnim vještinama (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje). 9. Izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja. Projekt *Dubrovački petrarkisti* u suradnji s Vijećem za kulturu i znanost Dubrovačke biskupije 10. Sudjelovanje u kvizovima, književnim večerima, predavanjima, recitalima u organizaciji Dubrovačke biskupije, Dubrovačkih knjižnica, Ogranka Matice hrvatske, Centra za mlade i obitelj. 11. Sudjelovanje u literarnim natječajima (Najljepše pismo, Male Vinkovačke jeseni, natječaj Slagalice, priča o Domovinskome ratu, Amor u knjižnici,

	programi Dubrovačkih knjižnica, LiDraNo, Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika itd.).
Ishodi:	1. Oprimjeriti jezično-strukturna obilježja izlagačkih i raspravljačkih tekstova 2. Govoriti izlagačke i raspravljačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. 3. Slušati u skladu s određenom svrhom izlagačke i raspravljačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. 4. Oblikovati pripremu za izlaganje ili raspravu i govor u skladu s temom i oblikom govornoga teksta. 5. Razvijati pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika. Pisati književne tekstove, interpretirati književne tekstove.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Mirjana Žeravica, prof. i učenici 1., 2., 3., i 4. r.
Način realizacije aktivnosti:	1. Naglasak će biti na interaktivnim (participativnim) metodama primjenjivim u obrazovnome sustavu: • rasprava • analiza • interaktivne vježbe kreiranja različitih sadržaja • film i multimedija • vrednovanje i samovrednovanje Nastavnik je medijator u procesu učeničkih oblikovanja izlagačkih i raspravljačkih tekstova prema modelu i u skladu s jezično-strukturnim i stilskim obilježjima izlagačkoga i raspravljačkog diskursa.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom šk. g. 2026./2027. (rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj).
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Vrednovat će se (samovrednovanje i vrednovanje) učenički uradci.
Troškovnik aktivnosti	0 eura

U nastavnim i izvannastavnim aktivnostima učenike se potiče da razvijaju svoju kreativnost. U našoj je školi uvijek bio velik broj učenika koji su imali potrebu stvaralački se izraziti pa sam nastojala raditi s njima skupno i pojedinačno i izvan dogovorenih termina. Nastojim

uključiti sve učenike u bogat i zanimljiv program dviju školskih priredbi – božićne i one kojom obilježavamo Dan škole (18. svibnja – rođendan Ruđera Boškovića).

Nastupit ćemo na Forumu mladih i na LiDraNu, sudjelovati u Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika, u programima Dubrovačke biskupije, Dubrovačkih knjižnica, Centra za mlade i obitelj i dubrovačkoga Ogranka Matice hrvatske. Redovito gledamo predstave Kazališta Marina Držića.

1.2.1. Literarna skupina

Mnogi učenici pišu različite književne tekstove i doista pokazuju veliku umješnost.

Rad u Literarnoj skupini nastavlja se i u ljetnim mjesecima jer učenici marljivo pišu. Riječ je o individualnome radu koji se odvija telefonski čak i u srpnju i kolovozu. Sudjelujemo redovito u literarnome natječaju MH Moja pisana riječ, natječaju DKD-a Amor u knjižnici, Hrvatske pošte i AZOO Najljepše pismo, a pratimo i ostale literarne natječaje (Gradske knjižnice Vinkovci, Gradske knjižnice Ozalj…). Naši su učenici vrlo aktivni u svim programima Dubrovačkih knjižnica i drugih institucija, udruga i organizacija u Dubrovniku koje se bave obrazovanjem, umjetnošću i kulturom.

Nastupit ćemo na Forumu mladih u listopadu.

Naši učenici sudjeluju i u kvizu Čitanjem do zvijezda, Mreža čitanja, a redovito prate i Pisce na mreži.

Na smotri LiDraNo sudjelujemo svake godine u više kategorija. Želimo nastupiti i ove godine. Čekamo rezultate natječaja Najljepše pismo na svjetskoj razini. Naša Lucija Glavić, učenica 2. r. predstavlja Republiku Hrvatsku. U Švicarskoj će u listopadu biti nagrađeni najbolji.

1.2.2. Jezična skupina

Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika svake godine okupi prave znalce. Klasičari vole hrvatski jezik, marljivo uče i uspješni su na svim razinama natjecanja. Ove ćemo školske godine sudjelovali u programu Dubrovačkih knjižnica Mjesec hrvatskoga jezika (Molim te, pročitaj! – program promicanja čitanja mladih, sudjelovat će učenici svih razreda naše škole), Ogranka Matice hrvatske (obilježavanje 60. obljetnice Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika 17. ožujka 2027.: naše će maturantice pripremiti predavanje o Deklaraciji).

1.2.3. Recitatorska skupina

Nastupamo svake godine na Forumu mladih i na LiDraNu. Nastupit ćemo 25. rujna 2026. na Poetskome podnevu u sklopu tradicionalne manifestacije Grad od riječi Ogranka Matice hrvatske. Pripremamo recital poezije za Svjetski dan poezije (21. ožujka 2027.) u Dubrovačkim knjižnicama. Organizirat ćemo Recitatorski turnir za roditelje, a učenici će ih ocjenjivati. Pripremit ćemo recital poezije dubrovačkih petrarkista u suradnji s Vijećem za kulturu i znanost Dubrovačke biskupije u okviru manifestacije Kršćansko lice kulture.

1.2.4. Programi u kojima sudjeluju svi učenici ili više razreda

Terenska nastava 9. – 14. rujna 2024. (Barcelona, Montserrat, Llorett de Mar, Girona) prilika je da se još bolje upoznamo, otkrijemo skrivene talente, posjetimo kulturne znamenitosti, upoznamo nove ljude i gradove, nadahnemo se za nove projekte, programe, događanja. Putuju učenici 3. i 4. r.

U studenome svi razredu putuju u Švicarsku. Posjetit ćemo CERN.

Svi učenici redovito posjećuju Kazalište Marina Držića i gledaju sve predstave (domaće i gostujuće).

Mjesec hrvatske knjige Dubrovačke knjižnice obilježavaju od 15. listopada do 15. studenoga 2026. Nastupit ćemo u programu Pročitaj, molim te! koji će se održati 15. studenoga, a nastupit će i bivši klasičari.

Sudjelovat ćemo u kvizu (tema je književnost) koji će se održati u Saloči od zrcala u Gradskoj knjižnici u sklopu priprema za državnu maturu (bit će 2 kviza iz lektire tijekom listopada).

Amaterska kazališna družina Kolarin izvest će Držićevu Novelu od Stanca u 2. r. (studeni 2026.).

Učenici svih razreda sudjeluju u literarnome natječaju Dubrovačkih knjižnica Amor u knjižnici.

Svi su učenici uključeni u program dviju godišnjih školskih priredaba (za Božić i Dan škole).

Redovito posjećujemo predavanja i programe koji tematiziraju jezik, književnost, medije i kulturu, a organiziraju ih različite ustanove i institucije u Dubrovniku.

1.3. KATOLIČKI VJERONAUK

Uz redovnu nastavu, sudjelovanje u natjecanju "Vjeronaučna olimpijada" u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, NKU i HBK, katolički vjeronauk u Biskupijskoj klasičnoj gimnaziji Ruđera Boškovića, u suradnji duhovnika škole don Marina Lučića i vjeroučiteljice Tee Kuzek Marević obuhvaća i sljedeće programe:

- Ispovijed i duhovne razgovore: prema dogovoru u kapeli škole
- Duhovni razgovor s duhovnikom škole za sve učenike završnog razreda pojedinačno
- Mise zornice kroz došašće prije redovne nastave u kapelici škole
- Mise na početku školske godine i prigodno – Pepelnica
- Klanjanje ili pobožnost križnog puta kroz korizmu
- Razredna duhovna obnova pojedinačno za svaki razred, dakle četiri duhovne obnove tijekom školske godine
- Duhovna obnova za djevojke
- Duhovna obnova za mladiće
- Višednevna duhovna obnova za maturante
- Korizmena duhovna obnova – posjet voditelja korizmene duhovne obnove u Katedrali
- Povezivanje s učenicima iz drugih katoličkih srednjih škola
- Posjet biskupskoj palači
- Adventska duhovna obnova za profesore
- Posjeti sakralnim objektima u jezgri Grada
- Posjeti sakralnim, vjerskim objektima prigodom izleta
- *Posjeta prostorijama biskupijskog Caritasa*
- *Volontiranje u sklopu biskupijskog Caritasa*
- *Predstavljanje rada i uključivanje u programe Vijeća za mlade Dubrovačke biskupije*

U suradnji s Vijećem za mlade Dubrovačke biskupije učenici će sudjelovati i na:

- Biskupijskoj adventskoj duhovnoj obnovi za mlade
- Biskupijskoj korizmenoj duhovnoj obnovi za mlade
- Planinarskom križnom putu mladih
- 72 sata bez kompromisa
- Ostalim programima koje budu u organizaciji Vijeća za mlade i Katehetskog ureda Dubrovačke biskupije

U nastavi Katoličkog vjeronauka na pojedine sate vjeronauka dolazit će, u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulom stručnjaci iz različitih drugih područja (politologija, filozofija, etika, biologija, psihologija, ekonomija, itd) produbljujući teme koji se rade po programu Godišnjeg izvedbenog kurikula Katoličkog vjeronauka, na način da ih dovode u korelaciju s područjem svog profesionalnog i znanstvenog interesa, te posvećene osobe i vjernici laici koji će pomoći učenicima pojedine obrađene teme aktualizirati svjedočanstvom svoga života.

1.4. MATEMATIKA

1.4.1. Dodatna nastava iz matematike: pripreme za maturu

DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA:	Dodatna nastava iz matematike, **pripreme za maturu**
Ciljevi programa:	- Detaljnije izučavanje određenih matematičkih sadržaja, posebice onih koji se pojavljuju u ispitima državne mature - Matematičko modeliranje - Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja - Razvijanje vještina; primjena različitih matematičkih metoda, primjena tehnologije u rješavanju matematičkih problema - Razvijanje i njegovanje interesa za matematiku
Namjena programa:	Učenicima četvrtih razreda, u prvom redu maturantima koji će birati na maturi višu razinu (ili nižu) iz matematike, ali dakako i svima koji žele razvijati sposobnost matematičkog mišljenja .
Nositelj / sudionici programa:	Sanja Violić i zainteresirani učenici 4. razreda
Način realizacije programa:	Klasična učionica i Teams **Probna matura....siječanj 2027.**
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., utorkom, 13.30 – 15:00 ili u nekom drugom terminu po dogovoru

Okvirni troškovnik:	Troškovi kopiranja materijala
Način praćenja i vrednovanja:	Učenike će tijekom rada i ostvarivanja zadanih ciljeva pratiti voditelj te će im davati povratne informacije o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrednovanju rada skupine i pojedinih članova. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje i planiranje rada u idućoj nastavnoj godini.
Nastavne teme:	Prema Ispitnom katalogu iz Matematike
Literatura:	Priručnici za pripremu državne mature https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeni-ispiti/

1.4.2. Dodatna nastava iz matematike za četvrtaše

DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA:	***Dodatna iz matematike za četvrtaše***
Ciljevi programa:	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja i razvijanje vještina rješavanja matematičkih zadataka. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja i sistematičnosti u radu. Razvijanje matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.
Namjena programa:	Populariziranje matematike i razvijanje interesa učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama. Poticanje natjecateljskog duha i timskog rada.
Nositelj/sudionici programa:	Sanja Violić i zainteresirani učenici 4. razreda
Način realizacije programa:	Platforma Teams, uživo
Vrijeme realizacije:	Svaki drugi petak - blok sat iza nastave
	Kopiranje materijala

Okvirni troškovnik:	
Način praćenja i vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Uspjeh učenika kao osobna promocija i promocija škole.
Nastavne teme:	Analitička geometrija, mat. indukcija, binomni poučak, kompleksni brojevi, kombinatorika , nizovi, funkcije, polinomi i funkcijske jednadžbe .
Literatura:	o B. Pavković, B. Dakić, Ž. Hanjš, P. Mladinić: "Male teme iz matematike" o N. Elezović: "Matematička natjecanja i rad s darovitim učenicima" o B. Pavković, B. Dakić, P. Mladinić: "Elementarna teorija brojeva" o M. Bombardelli, Ž. Hanjš,…:"Matematička natjecanja učenika srednjih škola" o I.L. Babinskaja: "Zadaci s ruskih matematičkih natjecanja" o "Matematičko fizički list"

1.4.3. Dodatna nastava iz matematike za trećaše

DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA:	***Dodatna iz matematike za trećaše***
Ciljevi programa:	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja i razvijanje vještina rješavanja matematičkih zadataka. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja i sistematičnosti u radu. Razvijanje matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.
Namjena programa:	Populariziranje matematike i razvijanje interesa učenika za rješavanje matematičkih

	zadataka na višim razinama. Poticanje natjecateljskog duha i timskog rada.
Nositelj/sudionici programa:	Sanja Violić i zainteresirani učenici 3. razreda
Način realizacije programa:	Platforma Zoom i uživo
Vrijeme realizacije:	Svaki drugi petak blok sat iza nastave
Okvirni troškovnik:	Troškovi kopiranja materijala
Način praćenja i vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Uspjeh učenika kao osobna promocija i promocija škole.
Nastavne teme:	Matrice i determinante, Eksponencijalna i logaritamska funkcija, Trigonometrijske funkcije, Adicijske formule, Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe, Vektori, Pravac, Krivulje drugog reda, Kombinatorika i vjerojatnost i ostale teme prema popisu tema za natjecanja
Literatura:	○ B. Pavković, B. Dakić, Ž. Hanjš, P. Mladinić: "Male teme iz matematike" ○ N. Elezović: "Matematička natjecanja i rad s darovitim učenicima" ○ B. Pavković, B. Dakić, P. Mladinić: "Elementarna teorija brojeva" ○ M. Bombardelli, Ž. Hanjš,…:"Matematička natjecanja učenika srednjih škola" ○ I.L. Babinskaja: "Zadaci s ruskih matematičkih natjecanja" ○ "Matematičko fizički list"

1.4.4. Dodatna nastava iz matematike za drugaše

DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA:	*Dodatna iz matematike za drugaše*
Ciljevi programa:	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja i razvijanje vještina rješavanja matematičkih zadataka. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja i sistematičnosti u radu. Razvijanje matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.
Namjena programa:	Populariziranje matematike i razvijanje interesa učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama. Poticanje natjecateljskog duha i timskog rada.
Nositelj/sudionici programa:	Sanja Violić i zainteresirani učenici 2. razreda
Način realizacije programa:	Uživo, Platforma Teams i Google Classroom
Vrijeme realizacije:	Svaki drugi petak - blok sat iza nastave
Okvirni troškovnik:	Troškovi kopiranja materijala
Način praćenja i vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Uspjeh učenika kao osobna promocija i promocija škole.
Nastavne teme:	Djeljivost, Diofantske jednadžbe, Dirichletov princip, Kombinatorno-logički zadatci, Nejednakosti, Invarijante, Osnovni principi prebrojavanja, Polinomi i ostale teme prema popisu tema za natjecanja.

Literatura:	○ B. Pavković, B. Dakić, Ž. Hanjš, P. Mladinić: "Male teme iz matematike" ○ N. Elezović: "Matematička natjecanja i rad s darovitim učenicima" ○ B. Pavković, B. Dakić, P. Mladinić: "Elementarna teorija brojeva" ○ M. Bombardelli, Ž. Hanjš,…:"Matematička natjecanja učenika srednjih škola" ○ I.L. Babinskaja: "Zadaci s ruskih matematičkih natjecanja" ○ "Matematičko fizički list"

1.4.5. Dodatna nastava iz matematike za prvaše

DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA:	***Dodatna iz matematike za prvaše***
Ciljevi programa:	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja i razvijanje vještina rješavanja matematičkih zadataka. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja i sistematičnosti u radu. Razvijanje matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.
Namjena programa:	Populariziranje matematike i razvijanje interesa učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama. Poticanje natjecateljskog duha i timskog rada.
Nositelj/sudionici programa:	Sanja Violić i zainteresirani učenici 1. razreda
Način realizacije programa:	Uživo, Platforma Teams i Google Classroom
Vrijeme realizacije:	Svaki drugi petak - blok sat iza nastave
Okvirni troškovnik:	Troškovi kopiranja materijala

Način praćenja i vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Uspjeh učenika kao osobna promocija i promocija škole.
Nastavne teme:	Realni brojevi, potencije, linearne jednadžbe, trokut, karakteristične točke trokuta , algebarski izrazi, linearne jednadžbe s parametrima, sličnost , trigonometrija pravokutnog trokuta, uređaj u skupu realnih brojeva, linearne nejednadžbe , apsolutna vrijednost realnog broja, složeniji sustavi jednadžbi, A-G nejednakost bojanja i invarijante i ostale teme prema popisu tema za natjecanja
Literatura:	○ B. Pavković, B. Dakić, Ž. Hanjš, P. Mladinić: "Male teme iz matematike" ○ N. Elezović: "Matematička natjecanja i rad s darovitim učenicima" ○ B. Pavković, B. Dakić, P. Mladinić: "Elementarna teorija brojeva" ○ M. Bombardelli, Ž. Hanjš,…:"Matematička natjecanja učenika srednjih škola" ○ I.L. Babinskaja: "Zadaci s ruskih matematičkih natjecanja" ○ "Matematičko fizički list"

1.5. POLITIKA I GOSPODARSTVO

Aktivnost:	Pripreme za državnu maturu-Politika i gospodarstvo
Odgojno-obrazovni ishodi:	• razumjeti temeljne političke pojmove • razlikovati tipove političkih poredaka • razlikovati temeljna ljudska prava • analizirati važnost izbora • analizirati političko ustrojstvo Republike Hrvatske • poznavati temeljne pojmove

	ekonomije i gospodarstva • analizirati funkcije tržišta i tržišne strukture • analizirati funkcije države u gospodarstvu • razlikovati institucije Europske unije
Namjena aktivnosti:	Priprema maturanata Biskupijske klasične gimnazije Ruđera Boškovića s pravom javnosti za polaganje mature iz predmeta Politika i gospodarstvo
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Vido Kaznačić, mag. pol.
Očekivanja MPT (ishodi):	uku A.4/5.2., uku A.4/5.4., uku B.4/5.2., uku B.4/5.4., uku D.4/5.2.
Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanje ispita s prijašnjih matura, rješavanje zadataka kakvi se pojavljuju na maturi

2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA)

2.1. FIZIKA

Aktivnost:	**Posjet Ravno - Vjetrenica**	**Izlet s Green sea safari**
Sudionici (razred ili skupina):	učenici svih razreda	učenici svih razreda
Nositelji aktivnosti:	dr.sc. Marlena Ćukteraš	dr.sc. Marlena Ćukteraš
Ciljevi i zadaci:	proširivanje saznanja o Josipu Ruđeru Boškoviću uočavanje prirodnih vrijednosti poticanje zaštite prirode proširivanje znanja i zakona fizike u svakodnevnom životu	proširivanje znanja iz ekologije
Namjena aktivnosti:	stjecanje i proširivanje znanja o prirodoslovlju	stjecanje i proširivanje znanja iz područja biologije i ekologije
Način realizacije:	posjeta rodnom mjestu Josipa Ruđera Boškovića posjeta Vjetrenici (špilja-podzemni svijet)	izlet u organizaciji Udruge
Vremenik:	travanj	svibanj
Troškovnik:	troškovi ulaznica i prijevoza	Udruga snosi troškove izleta
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	stjecanje novih znanja, vještina i vrjednovanje bioraznolikosti	stjecanje novih znanja i vještina

2.2. GRČKI JEZIK I POVIJEST

Aktivnost, program i/ili projekt	*Sudionici (razred ili grupa)*	*Nosioci aktivnosti*	*Ciljevi i zadaci aktivnosti*	*Namjena aktivnosti*	*Način realizacije* *Aktivnosti*	*Vremenik aktivnosti*	*Troškovnik aktivnosti*	*Način vrednovanja i korištenje rezultata*
Posjet Konavlima (pov./grč) **Posjet Lokrumu** **(pov./grč)**	I., II., III., IV. I., II., II., IV.	Učenici i nastavnica povijesti i grčkoga jezika (korelacija s Latinskim, Zemljopisom, Lik. umjet. i Biologijom) Učenici i nastavnica povijesti i grčkoga jezika (korelacija s Latinskim,	Upoznavanje s poviješću Konavala Upoznavanje s poviješću otoka Lokruma	Utvrditi poznavanje povijesti ilirskog doba i rimske vladavine na istočnoj obali Jadrana; povijesti srednjega vijeka Utvrditi poznavanje zavičajne povijesti srednjega vijeka	autobusom brodom	tijekom nastavne godine	autobusna karta brodska karta	Učenici će znanje o povijesti Cavtata i Konavala moći staviti u širi kontekst europskog starog i srednjega vijeka Učenici će znanje o povijesti Lokruma moći staviti u širi kontekst povijesti srednjega i novoga vijeka.

Posjet Stonu i neretvanskom kraju	I., II., III., IV.	Lik.umjet. i Biologijom)	Upoznavanje s poviješću Stona i neretvanskog kraja		autobusom		autobusna karta	

Aktivnost ***Program i/ili projekt***	***Sudionici (razred ili grupa)***	***Nosioci aktivnosti***	***Ciljevi i zadaci aktivnosti***	***Namjena aktivnosti***	***Način realizacije*** ***Aktivnosti***	***Vremenik aktivnosti***	***Troškovnik aktivnosti***	***Način vrednovanja i korištenje rezultata***
Posjet muzejima, samostanima i knjižnicama u Dubrovniku. **(pov./grč.) i sudjelovanje u aktivnostima**	I., II., III., IV.	Učenici i nastavnica povijesti i grčkoga jezika	Upoznavanje s kulturnom poviješću Dubrovnika	Utvrditi poznavanje povijesti Dubrovnika	pješice	Tijekom nastavne godine (u vrijeme redovne nastave)	nema troškova	Učenici će moći povezati znanja stečena u redovnom nastavnom programu s djelatnošću kulturnih i baštinskih ustanova.

Dubrovačke biskupije **Posjet Državnom i Biskupijskom arhivu u Dubrovniku** **(pov./grč.)** **Terenska nastava:** **Dubrovnik-Salzburg - Cern**	IV. I., II., III.,IV.	Učenici i nastavnica povijesti i grčkoga jezika Učenici i nastavnici	Upoznavanje s poviješću arhiva i osnovama arhivistike. Upoznavanje s prošlošću navedenih gradova.	Upoznavanje s povijesnim izvorima i postulatima njihove uporabe u znanosti. Naučiti o povijesti navedenih krajeva i vezama koje su gradovi/države u povijesti imale s Hrvatskom.	pješice zrakoplov/autobus	jesen 2027. (studeni)	**nema** troškova Troškovi putovanja	Stjecanje osnovnih znanja o čuvanju i korištenju arhivskog gradiva. Učenici će znanje o povijesti navedenih gradova i moći staviti u širi kontekst povijesti - od od prapovijesti do najnovije povijesti.

2.3. LIKOVNA UMJETNOST

AKTIVNOST:	**Posjet učenika 1., 2.,3. i 4. razreda gradu Dubrovniku, izložbama Umjetničke galerije Dubrovnik, Galerije Dulčić Masle Pulitika, Ateliera Pulitika, Knežev dvor, posjet gradskim izložbama i muzejima…** Posjeti u galerije, terenska nastava
Odgojno-obrazovni ishodi:	Probuditi interes za likovnu umjetnost, što je osnovni preduvjet za razumijevanje i aktivno sudjelovanje u suvremenim likovnim događanjima te razviti pozitivan odnos prema očuvanju kulturne baštine. -učenici će usvojiti nove vještine na području likovne umjetnosti -učenici će ostvariti direktan vizualni kontakt s umjetničkim djelom -učenici usvajaju afirmativni stav prema vlastitom kulturnom identitetu, prepoznaju njegovu važnost za svoj osobni razvoj te sudjeluju u oblikovanju kulturnog života zajednice. -učenici obrazlažu važnost očuvanja svog kulturnog nasljeđa. -učenik kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednog kontakta
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda Biskupijske klasične gimnazije Ruđera Boškovića s pravom javnosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Marina Asturić, profesorica Likovne umjetnosti
Očekivanja MPT:	Uku C.4/5.3 Učenik pokazuje interes za različita područja birajući sadržaj koji je njemu interesantan. Odr. C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i uočava ulogu kulturnih institucija u kvaliteti života pojedinca. Osr.C.5.3 - C. 5. 4 Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet i ponaša se društveno odgovorno Uku A4/5.4učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje Uku D 4/5.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima tijekom posjeta muzeju i galeriji: dijeli ideje, preuzima različite uloge itd. Goo C.4.3 Učenik promiče kvalitetu života u zajednici Zdr B.4.1.A.odabire primjerene odnose i komunikaciju
Način realizacije aktivnosti:	

	-posjet izložbama važnih suvremenih likovnih umjetnika iz Dubrovnika i inozemstva uz stručno vodstvo - usvajanje likovnog jezika i razvijanje kreativnog pristupa likovnom djelu -razvijanje učenikove mogućnosti doživljaja umjetničkih djela i obogaćivanje njegova emotivnoga života
Vremenik aktivnosti:	Tijekom 2026./2027. (listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj)
Troškovnik aktivnosti:	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-osposobiti učenike za vrednovanje likovnih djela metodom kritičke analize -proučavanje, istraživanje, crtanje -razvijanje kritičkog stava

2.4. MATEMATIKA

Aktivnost-program-projekat:	*Sudionici (razred ili skupina):*	*Nositelji Aktivnosti:*	*Ciljevi i ishodi:*	*Namjena aktivnosti:*	*Način realizacije:*	*Vremenik:*	*Troškovnik:*	*Način vredn.i korišt. rez.:*
Dodatna nastava iz matematike	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda	Učenici i profesorica matematike	Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz prirodoslovnog područja. Priprema za samostalno rješavanje problemskih zadataka, obradu i prezentiranje rezultata.	Pripreme učenika za natjecanje i državnu maturu.	Predavanje iza nastave po dogovoru neki 7 ili 8 sat ili 0. sat Praktični rad Prezentacije Rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja i državnih ispita Online nastava	Tijekom školske godine 2026./2027. po dogovoru svaki tjedan uživo ili na Teamsu (blok sat) pripreme za maturu, dodatna nulti ili zadnji sat po dogovoru	Materijal za vježbe, troškovi kopiranja materijala	Sudjelovanje na natjecanjima, primjena stečenih znanja i vještina kroz predavanje i prezentacije ostalim učenicima i na stručnim skupovima, pohvale i nagrade

Terenska nastava; Švicarska	Učenici I., II., III. i IV. razreda	Nastavnici i učenici	Upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja područja koja će se posjetiti (Švicarska, Austrija) posjet važnim institucijama;CERN-u	Stjecanje i proširivanje znanja iz matematike	Putovanje autobusom i zrakoplovom do odredišta, posjet važnim institucijama	Prvo polugodište (studeni) 2026	Trošak prijevoza, smještaja, ulaznica..	Izrada izvješća, rješavanje kviza, diskusija u učionici
Terenska nastava, špilja Šipun i Đurovića špilja	Učenici I., II., III., IV. razreda	Učenici i nastavnica matematike i geografije (korelacija s matematikom, biologijom i kemijom)	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine	Stjecanje i proširivanje znanja iz prirodnih predmeta	Posjet špiljama uz stručno vodstvo	Prvo polugodište (listopad) 2026. ili travanj-svibanj 2027.	Trošak prijevoza	Izrada prezentacije, rješavanje kviza, diskusija u učionici.
Terenska nastava na Lokrum	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda	Učenici i nastavnica matematike i geografije (korelacija s povijesti, geografijom, biologijom i kemijom)	Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz prirodoslovnog područja (primjeri geomorfoloških oblika, vegetacijskih i hidrografskih obi ježja, i društvenog i humanističkog područja (povijesno političko, društveno i vjersko	Istraživanju na terenu, pisanje istraživačkog rada i prezentiranje rezultata	Rad na terenu po uputama	Listopad/Studeni 2026. i / ili Travanj/svibanj 2027.	Ulaznice	Prezentacija rezultata, pohvale, Ocjene za istraživački rad

Izvanučionička nastava, Grad, zidine, muzeji i galerije	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda	Učenici i nastavnica matematike i geografije (korelacija s povijesti, geografijom, biologijom i kemijom, vjeronaukom)	značenje Lokruma kroz prošlost i danas). Razvijanje svijesti o lokalnom i nacionalnom identitetu. Prepoznavanje srednjovjekovnih i novovijekovnik urbanih elemenata u Dubrovniku, povezivanje topografije s obilježjima fortifikacijskog sustava. Uočavanje suvremenih procesa preoblikovanja prostorne organizacije unutar zidina. Razvijanje interes za muzeje, galerije, stručna predavanja i kulturnu baštinu u cjelini.	Stjecanje i proširivanje znanja iz matematike i drugih predmeta	Istraživanju na terenu. Obilazak Grada i zidina, posjet muzejima i galerijama	Tijekom šk. god. 2026-/27., ovisno o programima spomenutih institucija, interesu učenika i vremenskim uvjetima	Ulaznice	Izrada prezentacije, rješavanje kviza, diskusija u učionici

3. GRUPNE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. HUMANITARNA AKCIJA MARIJINI OBROCI

Projekti humanitarnog karaktera Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska *Projekt Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“ obuhvaća sadržaje i aktivnosti koje su usmjerene zadaći obrazovanja, s ciljem promoviranja osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Isti obuhvaća programe koji potiču na empatiju, volontiranje, altruizam i stvaranje boljeg društva. Obuhvaća planiranje i djelovanje prema detaljno osmišljenim ciljevima, te postignuća prema globalno postavljenim ciljevima - da svako dijete na svijetu ima obrok i mogućnost obrazovanja.*	
Ciljevi i aktivnosti:	• omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti • omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike • odgoj i obrazovanje za volonterstvo • promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi • odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti • kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće • potaći na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice • odgoj i obrazovanje za ljudska prava • upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece • u izvanškolske aktivnosti uvoditi novitete te poticati na zajedništvo i suradnju • kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo

	te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu • omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka • promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost • razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama • poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema • stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka • stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu • njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru • povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole o organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima • odgoj i obrazovanje za financijsku, digitalnu i medijsku pismenost • razvijanje vještina i kompetencija u području komunikacijske tehnologije • poticati na zdravi stil života u djece i mladih kroz tjelesnu aktivnost u raznim projektima
Postignuća, ishodi:	• kvalitetno provedeno slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačanje samopouzdanja i psihofizičko zdravlja učenika i djelatnika • poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu • stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka • promicati pozitivnu sliku škole u javnosti

	• koristiti digitalne alate za kreativno predstavljanje rezultata istraživanja • povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvu • razvijati empatiju i izgradnju boljeg okruženja • imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje, kritički razmišljati te imati sposobnost rada u timu • njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje • prema zajedničkom dobru • omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima • usmjereni smo na učenike, odnosno na planiranje, poučavanje i učenje te na način vrednovanja rada kao i na napretke učenika • uočiti sličnosti i razlike baština i vrijednosti različitih zemalja i kultura • poticanje razvoja interesa prema knjizi i čitanju te razvoj različitih kreativnosti kod djece kroz radionice i kreativne uratke • kreativnije se i samopouzdanije usmeno izražavati, kroz izvođenje igrokaza i pjesničkog izričaja oživjeti stvari po izboru i stvarati priču • osnažiti se za stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje • prenositi iskustvo svojim bližnjima i vršnjacima • o razvijati pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša
Nositelji:	ravnatelj, pedagog, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole, roditelji i zajednica
Način realizacije:	• projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (ovisno o vrsti i sadržaju

	aktivnosti) i drugih djelatnika škole, roditelja, suradnika i volontera • predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta • kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja • prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti • gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda, Lettie) • izvođenje igrokaza Marijinih obroka • održavanje humanitarnog Pub kviza • čitanje knjiga Marijinih obroka (Daruj i Baraka koja je nahranila 2 milijuna djece) • istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode • sportske aktivnosti s humanitarnim karakterom • sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih nekoliko godina) • organiziranje humanitarnih sajmova i raznih projekata • Metode poučavanja (učitelji):

	• predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje • školskoga projekta • animacija radionica i priprema predavanja • o Trajanje izvedbe: tijekom školske god. 2026./ 2027.
Vremenik:	tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
Način vrednovanja:	• izložbe učeničkih radova u holu škole, plakati, prezentacije • jačanje kapaciteta ustanove da sama sebe mijenja i usavršava u zacrtanom smjeru • novinski članci, objave na web stranici škole • vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja • upitnik o provedenom projektu • izvješća • vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu • potvrda o volontiranju • foto/video dokumentacija • nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera • objave na mrežnim stranicama o provedenom projektu • povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja • izgradnja zajedničke vizije te uloge čimbenika odgojno-obrazovnog procesa • kvaliteta odnosa i načini rješavanja problema, podizanje razine kvalitete komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa, razvijati spremnost za timski rad, poticati uključenost svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa • kurikulum školskog odgoja te učenje djece i odraslih, uvođenje promjena, analiza rezultata, praćenje,

	transformacija škole u zajednicu koja uči • nakon provedenog projekta, školska ustanova će za sudjelovanje dobiti kao uspomenu zahvalnicu Marijinih obroka Hrvatska • o potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u zvanju)

3.2. SUDOKU, MAT LIGA, ATOM LIGA, KLOKAN BEZ GRANICA, DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE

OSTALE ODG. – OBR. ATIVNOSTI:	***Sudoku, MAT liga, AToM liga, Klokan bez granica, Dalmatinski festival matematike***
Ciljevi aktivnosti:	Populariziranje matematike i poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti:	**Sudoku**: hrvatska Mensa u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU za osnovne i srednje škole. **MAT liga** ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom za popularizacijom matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentora te poticanjem zajedništva i timskog rada. **AToM liga** ekipno je natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, prirode, fizike i kemije. Nastala je sa željom za popularizacijom prirodoslovlja i matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentora te poticanjem zajedništva i timskog rada. **Klokan bez granica:** cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatorno razmišljanje. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. **Dalmatinski festival matematike** - natjecanje otvoreno za učenike osnovnih i srednjih škola iz Zadarske, Šibensko-kninske, Splitsko-dalmatinske i

	Dubrovačko-neretvanske županije. Cilj natjecanja je istaknuti interes za matematiku te pokazati da ona može biti izvor zabave i kreativnosti. Festival je nezaobilazan događaj na matematičkoj sceni, usmjeren na razvijanje entuzijazma prema matematici te razvoj matematičkih vještina i sposobnosti kod mladih.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Nastavnica matematike Sanja Violić; svi zainteresirani učenici klasične gimnazije i šira javnost
Način realizacije aktivnosti:	Sudoku , Mat liga, Atom liga, Klokan bez granica i Dalmatinski festival matematike su natjecanja
Vrijeme realizacije:	Sudoku natjecanje: školsko..... 16. listopada 2026. regionalno..... 14. studenoga 2026. državno..... 11. - 13. prosinca 2026. Mat liga – 1. kolo ….. 8. listopad 2026. 2. kolo ….prosinac 2026. 3. kolo… veljača 2027. 4. kolo … travanj 2027. Atom liga – 1. kolo … studeni 2026. 2. kolo … ožujak 2027. Klokan bez granica..... ožujak 2027. Dalmatinski festival matematike … svibanj 2027.
Okvirni troškovnik:	500 €
Način praćenja i vrednovanja:	odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima; objava u medijima i na mrežnoj stranici škole

3.3. ŠKOLSKA KLAPA

Vođenje zainteresiranih učenika i učenica za pjevanje.

a) Božićna priredba (prosinac 2026.)
b) Susret zborova katoličkih škola u Osijeku (studeni 2026.)
c) Nastup na manifestaciji “Kršćansko lice kulture” (ožujak 2027.)
d) Priredba za dan škole (svibanj 2027.)

3.4. PRVA POMOĆ

AKTIVNOST:	**Prva pomoć**
Nositelj aktivnosti:	Katarina Glavić
Ciljna skupina:	učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
Vrijeme provedbe:	travanj 2026./2027.
Mjesto provedbe:	školski prostor, kabinet biologije i kemije
Ciljevi aktivnosti:	Razviti kod učenika osnovna znanja i vještine pružanja prve pomoći. Osposobiti učenike za primjenu jednostavnih postupaka pomoći do dolaska stručnih službi. Poticati odgovorno ponašanje u hitnim situacijama i brigu za druge. Razvijati suradnju i timski rad.
Odgojno – obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:	Zdravlje: očenici prepoznaju važnost brige o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih. Građanski odgoj: učenici razvijaju osjećaj odgovornosti, solidarnosti i humanosti. Osobni i socijalni razvoj: razvijanje empatije i vještina snalaženja u stresnim situacijama. Biologija: razumijevanje osnovnih funkcija ljudskog tijela i posljedica ozljeda.
Mogući problemi i kako ih prevladati:	Strah i nelagoda učenika od krvi/ozlijeda: postupno uvoditi sadržaje, koristiti simulacije. Teškoće u izvođenju praktičnih vježbi: rad u manjim skupinama, dodatno ponavljanje i podrška nastavnika.
Troškovnik aktivnosti:	Sudjelovanje i provedba
Evaluacija aktivnosti:	Praktična provjera učenika, praćenje interesa učenika.

4. ŠKOLSKA NATJECANJA I PRIPREME ZA SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA

Školska natjecanja u organizaciji AZOO-a

Latinski jezik, Grčki jezik, Kemija, Biologija, Matematika, Fizika, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Vjeronauk, Povijest, Geografija, Likovna umjetnost, Informatika, Crveni križ. Uz navedena, organiziraju se razna natjecanja prema natječajnim pozivima tijekom godine.

4.1. MATEMATIKA

Dodatna nastava iz matematike	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda	Učenici i profesorica Sanja Violić	Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz prirodoslovnog područja. Priprema za samostalno rješavanje problemskih zadataka, obradu i prezentiranje rezultata.	Pripreme učenika za natjecanje i državnu maturu.	Predavanje iza nastave po dogovoru neki 7 ili 8 sat ili 0. sat Praktični rad Prezentacije Rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja i državnih ispita Online nastava	Tijekom školske godine 2025./2026. po dogovoru svaki tjedan uživo ili na Teamsu (blok sat) pripreme za maturu, dodatna nulti ili zadnji sat po dogovoru	Materijal za vježbe, troškovi kopiranja materijala	Sudjelovanje na natjecanjima, primjena stečenih znanja i vještina kroz predavanje i prezentacije ostalim učenicima i na stručnim skupovima, pohvale i nagrade

4.2. INFORMATIČKA GRUPA

AKTIVNOST	**Natjecanje učenika SŠ u informatičkim kabinetima škole**
Ciljevi aktivnosti:	• Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima svih razreda uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom • Nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi • Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja
Namjena aktivnosti:	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete
Nositelj:	Margarita Vuleša
Način realizacije:	Ovisno o vrsti natjecanja/projekta pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe: • grupa učenika za natjecanje iz područja Osnova informatike • grupa učenika za natjecanje iz područja Razvoj software-a • grupa učenika za natjecanje na državnoj razini Hacknite (https://www.cert.hr/hacknite)

	• grupa učenika za natjecanje na međunarodnoj razini Dabar (https://ucitelji.hr/dabar/) • grupa učenika zainteresirana za rad na odabranom programu projekta Škole budućnosti (https://izradi.croatianmakers.hr/ ili https://skolabuducnosti.stemi.education/)
Vremenik:	Tijekom školske godine • Rujan: formiranje grupa i upoznavanje s planom rada • Listopad – Lipanj: pripreme za natjecanja, rad na projektu
Troškovnik aktivnosti:	• Troškovi za papir, toner i ostali potrošni materijal, troškovi organizacije i provedbe natjecanja podmiruju se iz sredstava osnivača
Način vrednovanja:	• Pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao • Kontinuirano praćenje napretka učenika

4.3. ENEN - EUROPSKO NATJECANJE IZ NUKLEARNE ENERGIJE

AKTIVNOST	**Europsko natjecanje iz nuklearne energije ENEN**
Sudionici:	Učenici svih razreda
Nositelji aktivnosti:	dr. sc. Marlena Ćukteraš
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje saznanja iz nuklearne fizike
Namjena aktivnosti:	Stjecanje novih znanja i aktivno sudjelovanje u radu u laboratorijima
Način realizacije:	Izrada videa iz nuklearne energije i mogući odlazak na europsko natjecanje u organizaciji ENEN-a
Vremenik:	Svibanj-srpanj
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi putovanja, smještaja
Način vrednovanja:	Stjecanje novih znanja i osvojena mjesta na natjecanju

5. PROJEKTI

5.1. PROJEKTI ,,ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ I ,,MREŽA ČITANJA“

PROJEKT:	**Projekti „Čitanjem do zvijezda“ i „Mreža čitanja“**
Sudionici:	Zainteresirani učenici svih razreda
Nosioci aktivnosti:	Jasenka Peti Andrić, Mirjana Žeravica, Ivana Bratoš
Ciljevi i zadaci projekta:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem
MT:	osr B.4.2. uku D.4/5.2. ikt C.5.3. ikt B.5.1. ikt D.5.3. goo C.5.1.
Namjena projekta:	Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama, znanjima i raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih.
Način realizacije:	Školska, regionalna i nacionalna razina.
Vremenik:	Datum održavanja kviza „Čitanjem do zvijezda“: siječanj 2027. ožujak 2027. svibanj 2027. Datum održavanja kviza „Mreža čitanja“: prosinac 2026. ožujak 2027. svibanj 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Plasman postignut na natjecanju. Pristup TEMI u programu nastave hrvatskog jezika i informatike.

5.2. PROJEKT „DAJ ŠAPI GLAS!“

PROJEKT:	**Projekti „Daj šapi glas!“** edukativni i humanitarni projekt koji se provodi s ciljem brige za napuštene životinje te senzibilizacije učenika i lokalne zajednice
Sudionici:	Zainteresirani učenici svih razreda
Nosioci aktivnosti:	Jasenka Peti Andrić
Ciljevi i zadaci projekta:	Učenici razvijaju informacijsku pismenost i kreativnost kroz upoznavanje s problemom životinja i izvješćivanjem o njemu.
MT:	uku C.4/5.3. osr C.5.3. osr A.5.3. osr C.4/5.3. goo C. 5.3.
Namjena projekta:	Osobni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života u zajednici kroz brigu za napuštene životinje.
Način realizacije:	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti.
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz medije. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

5.3. PROJEKT „RUKU POD RUKU: VJERA I ZNANOST“

PROJEKT:	**Ruku pod ruku: vjera i znanost**
Nositelj aktivnosti:	Ivana Bratoš, Stanka Dubretić, Marlena Ćukteraš, Marina Asturić, Damir Vlašić, Marija Marušić- Čizmić, Mirjana Žeravica, Katarina Glavić, Tea Kuzek Marević, Iva Pendo Vlašić
Ciljna skupina:	učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
Vrijeme provedbe:	tijekom školske godine 2026./2027.
Mjesto provedbe:	školski prostori, ljekarna Male braće, Sveučilište u Dubrovniku, Ljekarna Gruž, Dubrovačke knjižnice, Dom za starije - Domus Christi
Odgojno obrazovni ishodi:	Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.

	Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. Opisuje vjerojatnost događaja. Istražuje fizičke pojave. Procjenjuje učinkovitost i utjecaj različitih izvora energije na okoliš. Analizira utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost. Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete. Objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život.
Odgojno – obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:	• uku: Kritičko mišljenje • osr: Suradnički uči i radi u timu • osr: Razvija osobne potencijale • osr: Razvija komunikacijske kompetencije. • uku: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje • goo: Učenik aktivno sudjeluje u životu škole i lokalne zajednice, pokazuje poduzetnost i organizacijske vještine kroz društveno koristan rad
Mogući problemi i kako ih prevladati :	pravovremeno planiranje i organizacija
Troškovnik aktivnosti:	uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
Evaluacija aktivnosti:	predmetnim profesorima po izboru

5.4. FESTIVAL ZNANOSTI

PROJEKT:	**Festival znanosti**
Nositelj aktivnosti:	Stanka Dubretić, Katarina Glavić
Ciljna skupina:	učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
Vrijeme provedbe:	travanj 2026./2027.
Mjesto provedbe:	Sveučilište u Dubrovniku
Odgojno obrazovni ishodi:	Učenik analizira i primjenjuje znanstveni pristup u rješavanju kemijskih i bioloških problema. Učenik objašnjava procese pretvorbe energije i kruženja tvari u živome svijetu.

	Učenik objašnjava i povezuje promjene tvari s energetskim promjenama. Učenik raspravlja o utjecaju kemije, tehnologije i društva na okoliš te održivi razvoj. Učenik raspravlja o suodnosu živoga svijeta, tehnologije i društva te važnosti očuvanja bioraznolikosti.
Odgojno – obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:	• osr: Suradnički uči i radi u timu. • osr: Razvija osobne potencijale i komunikacijske kompetencije. • uku: Učenik samostalno upravlja svojim učenjem u izvanučioničnom okruženju, izdvaja ključne informacije iz popularno-znanstvenih izlaganja i kritički ih vrednuje • goo: Učenik analizira i kritički procjenjuje utjecaj tehnologije, gospodarstva i znanstvenih postignuća na razvoj društva i održivi razvoj
Mogući problemi i kako ih prevladati :	pravovremeno planiranje i organizacija
Troškovnik aktivnosti:	Sudjelovanje i provedba
Evaluacija aktivnosti:	Praktični rad na Festivalu znanosti

5.5. RADIONICE STRUČNE SLUŽBE

1. RAZRED		
DATUM PROVEDBE	***NAZIV RADIONICE***	***CILJEVI I ISHODI***
rujan / početak listopada	**Upoznajmo se!**	Radionica povezivanja učenika 1. razreda s ciljem da učenici nauče više o kolegama iz razreda, bolje se uklope u razredni odjel i upoznaju svoje kolege.
veljača/ožujak	**Učiti kako učiti – dvije radionice**	Radionica napravljena s ciljem razvoja boljih i učinkovitijih navika učenja. Učenici će naučiti kako: - bolje organizirati svoje vrijeme i obaveze - razviti i održati koncentraciju - smanjiti stres povezan sa školskim obavezama - izgraditi navike učenja

2. RAZRED		
DATUM PROVEDBE	***NAZIV RADIONICE***	***CILJEVI I ISHODI***
listopad - prosinac	**Govorimo o anksioznosti**	Informiranje učenika o anksioznosti. Cilj je učenicima predstaviti mehanizme putem kojih nastaje i kojih se održava kronična anksioznost te ih podučiti učinkovitim tehnikama nošenja s anksioznim mislima i osjećajima koje ih prate. Željeni ishodi su: - povećati svijest o anksioznosti - učenike podučiti mehanizmu kojim se anksioznost javlja i održava - naučiti ih tehnike koje konkretno mogu primijeniti u svom životu u slučaju pojave anksioznih misli i osjećaja
veljača – travanj	**Preventivni program prevencije kockanja „Tko zapravo pobjeđuje?“**	Program prevencije kockanja namijenjen učenicima 1. i 2. razreda srednjih škola koji bi se odrađivao tijekom sata razrednika
3. RAZRED		
DATUM PROVEDBE	***NAZIV RADIONICE***	***CILJEVI I ISHODI***
unutar školske godine	**Radionica na temu po izboru učenika (iz područja učenja, organizacije vremena ili mentalnog zdravlja)**	Radionica o aktualnim temama koje zanimaju učenike po njihovom izboru (od nekoliko ponuđenih tema iz područja organizacije učenja i mentalnog zdravlja)

5.6. „KLASIČARI GOVORE SRCEM“

DATUM PROVEDBE	***NAZIV RADIONICE/PROJEKTA***	***CILJEVI I ISHODI***
Tijekom školske godine (stalna suradnja)	Školski projekt „Klasičari govore srcem“ Posjet Centru za rehabilitaciju Josipovac	Razvijanje vještina potrebnih za zdravo odrastanje i osposobljavanje učenike za primjenu stečenih vještina, posebno s ciljem prevencije neprihvatljivih ponašanja. Senzibilizacija učenika prema različitostima. Uviđanje i razumijevanje potreba osoba s poteškoćama. Poticanje tolerancije za različitosti.

6. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

6.1. MASTERCLASSES

AKTIVNOST	**Masterclasses**
Sudionici:	Učenici trećeg i četvrtog razreda
Nositelji aktivnosti:	dr. sc. Marlena Ćukteraš
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje saznanja iz kvantne fizike
Namjena aktivnosti:	Stjecanje novih znanja i aktivno sudjelovanje u eksperimentima
Način realizacije:	• predavanja o radu znanstvenika na Cernu • sudjelovanje u eksperimentu • povezivanje s učenicima iz cijelog svijeta • interaktivna nastava
Vremenik:	Ožujak-travanj
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi hrane i pića
Način vrednovanja:	• Usporedba rezultata s učenicima iz pet svjetskih gradova • Baza podataka za znanstvenike u CERN-u

6.2. NOĆ POD ZVIJEZDAMA

AKTIVNOST	**Noć pod zvijezdama**
Sudionici:	Učenici trećeg i četvrtog razreda
Nositelji aktivnosti:	dr. sc. Marlena Ćukteraš
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje saznanja iz astronomije i astrofizike
Namjena aktivnosti:	Stjecanje i proširivanje znanja o prirodoslovlju
Način realizacije:	Promatranje zvijezda teleskopima na više lokacija (Pile, gradska jezgre, Srđ)
Vremenik:	Travanj-svibanj
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi hrane i pića
Način vrednovanja:	Stjecanje novih znanja i vještina o svemiru

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine, a na prijedlog ravnatelja škole, donosi Školski kurikul za 2026./2027. školsku godinu.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj škole:

Sanja Violić

Sanja Violić

BISKUPIJSKA KLASIČNA GIMNAZIJA S PRAVOM JAVNOSTI Ruđera Boškovića Dubrovnik

Tomislav Sikavica

Tomislav Sikavica